

Средно училище „Свети княз Борис I“ – Асеновград
4230 Асеновград, обл. Пловдив, ул. „Захари Стоянов” №7, тел. 0331/6-20-79

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР : /П/
Павлин Жеков

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол №7/09.09.2024 г.
Утвърден със заповед на директора №542/09.09.2024 г.

I. Цели

1. Развиване на системата за продължаваща квалификация, за професионално усъвършенстване и кариерно развитие на педагогическите специалисти.
2. Обособяване на педагогическия колектив като екип от високо отговорни професионалисти чрез прилагане на творческо и иновативно мислене в образователния процес.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и нови образователни изисквания.

II. Задачи

1. Оптимизиране на квалификационната дейност чрез актуализиране на технологии, обмяна на добри практики.
2. Обвързване на квалификационната дейност с европейски, национални и регионални програми.
3. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и обмяна на добри педагогически практики.
4. Развиване на дигиталните умения на педагогическите специалисти и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.
5. Усъвършенстване на екипната работа между педагогическите специалисти.
6. Развитие качеството на преподаване на новите педагогически специалисти.

III. Очаквани резултати

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти.
2. Професионално и личностно усъвършенстване, кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите.
3. Работа в екип и разработване на проекти.
4. Прилагане на иновационни педагогически технологии и ИКТ.

IV. Вътрешноинституционална квалификация

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно училищен обучител	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Qizlet и LearningApps за учители	Присъствена	Педагогически специалисти	49	2	Октомври 2024 г.	Училище	Педагогически специалист	Златка Янева, учител по АЕ
2.	Развиване на дигитална грамотност у учениците	Присъствена	Педагогически специалисти	49	2	Ноември 2024 г.	Училище	Педагогически специалист	Мая Жекова, ст. учител по математика
3.	Развиване на ключови компетентности у учениците	Присъствена	Педагогически специалисти	49	2	Януари 2025 г.	Училище	Педагогически специалист	Пепа Петкова, ст. учител по БЕЛ Пенка Горанова, ст. учител по математика
4.	Умения за работа в екип	Присъствена	Педагогически специалисти	49	2	Февруари 2025 г.	Училище	Педагогически специалист	Венета Добрева, гл. учител I-IV клас

5.	Развиване на комуникационни умения у учениците	Присъствена	Педагогически специалисти	49	2	Март 2025 г.	Училище	Педагогически специалист	Екатерина Петкова, ст. учител по АЕ Емилия Николова, ст. учител по БЕЛ
6.	Личностното развитие на фокус в класната стая	Присъствена	Педагогически специалисти	49	2	Април 2025 г.	Училище	Педагогически специалист	Делка Генчева, ст. учител I-IV клас Елена Георгиева, ст. учител I-IV клас
7.	Превенция и справяне с предизвикателно поведение	Присъствена	Педагогически специалисти	49	2	Юни 2025 г.	Училище	Педагогически специалист	Йорданка Делова, ст. учител по БЗО Татяна Вълчанова, ст. учител по ХООС
8.	Интердисциплинарни уроци в: - начален етап - прогимназиален етап	Присъствена	Педагогически специалисти	49	2	Март – април 2025 г.	Училище	Педагогически специалист	Виолета Ставракева, зам.-директор по УД

	- гимназиален етап									
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

V. Извънинституционална квалификация

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител/обучителна институция	Обща цена на обучението (прогнозна)	Начин на финансиране	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	„Как да работим с родителите – стратегии за ефективно взаимодействие между училището и семейството“	частично присъствена	Педагогически специалисти	49	16	Обучителна организация по регистъра на МОН	4900 лв.	Бюджет на училището	Октомври 2024 г.	Училище	Виолета Ставракева, зам.-директор по УД
2.	„Методика на обучение по БДП – интерактивни технологии и техники в обучението по БДП“	частично присъствена	Педагогически специалисти	49	16	Обучителна организация по регистъра на МОН	4900 лв.	Бюджет на училището	Ноември 2024 г. – март 2025 г.	Училище	Виолета Ставракева, зам.-директор по УД
3.	„Ефективно целеполагане за учители“	частично присъствена	Педагогически специалисти	49	16	Обучителна организация по регистъра на МОН	4900 лв.	Бюджет на училището	Май – юни 2025 г.	Училище	Виолета Ставракева, зам.-директор по УД

VI. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет

1,2 % от ФРЗ на педагогическите специалисти в размер на 21472 лв.

VII. Контрол по изпълнение на плана

Директорът на СУ „Свети княз Борис I“ – Асеновград възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта вътрешноинституционална квалификация – Виолета Ставракева – заместник-директор по УД;
- В частта извънинституционална квалификация – Виолета Ставракева – заместник-директор по УД;
- В частта финансиране на квалификацията – Йорданка Биринджиева – заместник-директор по АСД.

Средно училище „Свети княз Борис I“ – Асеновград
4230 Асеновград, обл. Пловдив, ул. „Захари Стоянов” №7, тел. 0331/6-20-79

ПРАВИЛА

ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА, КОИТО СА НЕРАЗДЕЛНА ЧАСТ ОТ ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Този документ определя правилата за участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
- 1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на педагогическите специалисти.
- 1.3. Педагогическите и непедагогическите специалисти на СУ „Свети княз Борис I“ – гр. Асеновград има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
- 1.4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- 2.1. Педагогически специалисти

2.2. Непедагогически специалисти

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.

3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

4.1. Анализ на кадровия потенциал.

4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.

4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.

4.4. Планиране на обучението.

4.5. Финансово осигуряване на обучението.

4.6. Организиране и провеждане на обучението.

4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

5.1. Квалификационната дейност на педагогическите специалисти на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година съвместно с ръководството на училището, педагогическите специалисти и се приема на заседание на ПС.

5.2. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел:

5.2.1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти;

5.2.2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти и за тяхното професионално развитие.

5.3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО – Пловдив, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5.4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически специалисти, които работят в училището.

5.5. Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

5.5.1. по собствено желание;

5.5.2. по препоръка на работодателя;

5.5.3. по препоръка на експерти от РУО – Пловдив.

5.6. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правна, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с ЗПУО.

5.7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

5.8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически специалисти, които :

5.8.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти;

5.8.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за образователната система;

5.8.3. преминават на нова педагогическа длъжност;

5.8.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

6. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

6.1. Непедагогическите специалисти имат право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

6.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО – Пловдив, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

6.3. Непедагогическите специалисти се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

6.3.1. по собствено желание;

6.3.2. по препоръка на директора на училището;

6.3.3. по препоръка на експерти от съответната област.

6.4. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудово правни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

7. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

7.1. Педагогическите специалисти, придобили професионалноквалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

7.2. На педагогическите специалисти, придобили професионалноквалификационни степени се заплаща допълнително възнаграждение.

7.3. Възможност за кариерното развитие.

8. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДРЕПА

8.1. Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ на педагогическите специалисти.

8.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището, ако са необходими средства.

8.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

8.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

8.5. При наличие на изявено желание от определен педагогически специалист за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

8.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионалноквалификационна степен се заплащат от учителите.